

# Lebenszyklus des Hirschkäfers



## Material

4 Figuren: Eier, Larve, Puppe und Käfer  
5 Bildkarten, 5 Wortkarten,  
5 Textkarten, 1 Titeltkarten-Set

## Ziel:

\*Leseförderung für Erstlese-Kinder  
\*Kennenlernen des Lebenszyklus des Hirschkäfers mit den wesentlichen Merkmalen der Entwicklung vom Ei zum Hirschkäfer, dem größten Käfer in Europa.

## Einführung:

Voraussetzungen: keine besonderen;  
Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit.

## Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung untersuchen, besprechen und auflegen.

Danach in der Reihenfolge:

Bildkarten und Namenskarten sowie Textkarten zuordnen.

Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum Lebenszyklus selbst vom Kind gelesen werden und/oder entsprechend unterstützt werden. Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft vorgelesen/erzählt werden.

## Einführung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich zwei Varianten bewährt:

- Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen, entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam im Kreis oder der Reihe nach angelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch mit ihren Erlebnissen bzw. mit dem, was sie schon über Käfer – und insbesondere über den Hirschkäfer – wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert, falls Hilfe gebraucht wird. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten (sinnvollerweise den chronologischen Ablauf einhaltend) bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.
- Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.
- Darbietung mit einem Kind ebenso möglich.

## Naturerlebnis:

Zu gegebener Jahreszeit bietet sich ein Ausflug in den Wald an. Weil der Hirschkäfer sehr selten ist, bietet sich auch der Besuch in einem naturkundlichen Museum oder eines Insektenforschers an.

**Selbstkontrolle:** Farbe der Karten:  
zeitliche Abstufung von hell nach  
dunkel.